MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, ребилитологии и нейрохирургии

56/11 1стр.из23

Силлабус по дисциплине "Нейрореабилитация"

Кафедра неврологии, психиатрии, ребилитологии и нейрохирургии Рабочая учебная программма (Силлабус) "Нейрореабилитация" Образовательная программа 7R01137 «Неврология (взрослая, детская)»

1.\\	Общие сведения о дисциплине	1 2. 7	Th. 3. 40. K. 2. Mg 3.0 40. K. 26. W.
1.1	Код дисциплины: R- NR	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: «Нейрореабилитация»	1.7	Kypc:1
1.3	Пререквизиты: топографическая анатомия нервной системы, топическая диагностика нервной системы	1.8	Семестр:
1.4	Постреквизиты: заболевания нервной системы у детей и взрослых, реабилитация	1.9	Кредиты (ECTS): 6
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ОК
//			The second secon

2. Описание дисциплины

Основные нормативные документы МЗ РК по реабилитации у взрослых и детей. Оценка функционального состояния и жизнедеятельности. Кинезиотерапия. Лечебная гимнастика. Применение технологий искусственного интеллекта в нейрореабилитации. Мануальная терапия. Вибростимуляция. Лечение положением, дыхательная гимнастика. Физиотерапия. Лечебная магнитная и электронейростимуляция. Внутритканевая электростимуляция. Медикаментозные блокады и фармако –акупунктура. Речевая реабилитация после инсульта при различных типах афазии. Тепловодолечение. Психологическая и социальная реабилитация.

4	3.	Форма суммативной оценки	10. K	GK.	VO. (SO 711.	11	ch, vs.
-	3.1	Тестирование	60, 417.	1	K1, V9.	60,	1.1.	JA1 23.
	3.2	Прием практических навыков у постели больного	, 60, 111		KI	19. 00,	11/4	1 3 1/11.

4. Цели дисциплины

Обучение врачей резидентов основам восстановления здоровья, достижения полного восстановления нарушенных функций, вследствие заболеваний нервной системы и опорно-двигательного аппарата у взрослых и детей, с оптимальной реализацией физического, психического и социального потенциала больных неврологического профиля.

5.	Результаты обучения дисциплины
PO	<u>Курация пациента:</u> на основании клинического неврологического диагноза назначает план реабилитационных мероприятий,
1.0	маршрутизацию и оценивает на уровне стационарной помощи взрослым и детям с неврологическими заболеваниями.
PO	Коммуникация и коллаборация: эффективно взаимодействует с пациентом, его окружением-родственниками, специалистами
2.	здравоохранения, участвует в консилиумах, консультирует пациентов с интеркуррентными заболеваниями.
PO	Безопасность и качество: оценивает риски и использует наиболее эффективные методы (МРТ, КТ, ЭЭГ, ЭНМГ, исследование вызванных
3.	потенциалов, ПЭТ, УЗДГ) для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской нейрореабилитации пациентам, с
Ch.	нарушениями функций нервной системы.

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ 💛 АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, ребилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Нейрореабилитация" 56/11 2стр.из23

PO			МЗ РК о реабилитации неврологических больных по специальности "Неврология					
4.	взрослая, детская", работает в составе межпрофессиональных команд.							
PO	<u>Исследования:</u> критически оценивает профессиональную литературу по нейрореабилитации, эффективно использует международные							
5.	базы данных (SCOPUS, PubMed, Medlin) в своей повседневной деятельности, участвует в работе исследовательской команды.							
PO 6.		учение и развитие: обучается самостоятельно и обучает других членов профессиональной команды, активно участвует в дискуссиях, кдународных, отчественных конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области нейрореабилитации.						
5.1	РО дисциплины		горыми связаны РО дисциплины					
Skin	PO 1	PO1. Диагностирует клиничес лечение с соблюдением преемсти неврологическими заболеваниям профилактику неврологических	жий неврологический диагноз, дифференцирует диагноз, анализирует, назначае венности на всех этапах, проводит медицинскую экспертизу в отношении пациенто ми, проводит и контролирует эффективность мероприятий, направленных н заболеваний и их осложнений среди населения, назначает и проводи цицинскую реабилитацию пациентов с заболеваниями нервной системы у пациенто					
N.K.	PO2	PO2. Способен эффективно вза целью достижения лучших для п	аимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения ациента результатов.					
egr	PO3, PO4		ки и использовать наиболее эффективные методы диагностики для обеспечени качества медицинской неврологической помощи.					
Vg.	PO5, PO6	выводы, применяет профессиона	рормулирует адекватные исследовательские вопросы, критически оценивает, делае альную литературу по неврологии, эффективно использует международные базы in) и цифровые инструменты в своей повседневной деятельности, участвует в работ					
6.	Подробная инфор	мация о дисциплине	25 W. J. 40, 15 21 W. J. 5, 10, 15 24 W. 60;					
6.1	Место проведения 1. Областная кли Инсультный цент 2. Областная де	(клиническая база, адрес, отделени иническая больница, (адрес) ул. Ма р, отделение неврологии етская больница, (адрес) мкр. Нурса	айлы Кожа,4					
6.2		аудиторной работы резидентов	Количество часов самостоятельной работы резидентов (СРРП+СРР)					
) · ·	30,114, 1, 3, 16	11. 5. 7. 1. 1. 2. TUIS	СРРП					
√Q.	00x 1/4 1 2	36	117					
7.	Сведения о препо,	павателях	"We so you to do we on you you so """					

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ 💛 АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, ребилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Нейрореабилитация"

56/11 3стр.из23

No	Ф.И.О	Степен	ии и должность	Электронный адр	pec	Научні	ые интересы и др.	OU. 'A	остижения
1.	Жаркинбекова Назира Асановна	К.м.н., про кафедры	фессор, заведущий	nazirazhar @mail.ru	. SO.	Неврол реабили	огия, итология	автор 90 научных рабо	
2.	Туксанбаева Гульфариза Усеновна	К.м.н., доц профессора		gulfariza333@mail.ru	SKUS	Неврол реабилі	огия, итология	автор 70	научных работ
3.	Мустапаева Гульнара Абдымажитовна	К.м.н.,и.о.	доцента	gul_nara78@mail.ru	KI SK	Неврол	огия	1 5K	научных работ
1. S	Есетова Айнур Амирхановна	Ассистент	Us. Signification	esetova.aynura@mail.i	ru	Детская	неврология	автор 30 статей	
1	Сведения о клиниче	ских настав	никах	K. 1 2. KU. J.	900	, Kr	2, 14,0	90. K	1 5 100
J.L.	Ф.И.О	Ква	лификация	Квалификационн категория и/или с работы		Square	офессиональны	ие достиже	ния и /или др.
T. (Еркебаева Салтанат Калдыбековна	Врач-невро	олог	Врач высшей категор	оии По		2 научных Доктор PhD, нев клиники "Сункар		
2.	Доцент Чумаков Сергей Анатольевич	Врач-невро	олог	Врач первой категори	ии	Стаж ра	аботы 25лет	Невролог "Bazisme	клиники d"
8.	Тематический план	1 3 KIII	3. 30 /K	1 2, My 3:0 90	. K	5	40 3:00 40	· Kr	St. Wo So
Не дел я/ ден ь	Название темы	11.K1 S. SK	Краткое содержа	Hue Stakma.	РО дисц ипл ины	Кол- во часов	Формы/мето технологии о		Формы/ методы оценивания
1- я/1 ден	Практическое заняти Общие основы медит реабилитации у взрос детей. Законы РК, кас реабилитации. Основн	инской слых и ающиеся	Общие принципы Реабилитационная ВОЗ по реабилита	сбы. Документация. нейрореабилитации. бригада. Документы ции постинсультных с повреждениями	PO1 PO2	12 200 12 10 E	CBL	KT SKUS	Устный опрос, разбор задач

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ОО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, ребилитологии и нейрохирургии

56/11 4стр.из23

Б ПЗ	нормативные документы МЗ РК по реабилитации.	головного и спинного мозга, сосудистыми заболеваниями головного мозга, головными болями различной этиологии, заболеваниями позвоночника, радикуло- и нейропатиями.	ug.edi.	ig.edu.k	J.K. SKUS SKUS SANS	iki skina.e du.ki skina.e du.ki skina.e
1-я /1	СРРН/СРР Лечение положением, дыхательная гимнастика: методики их проведения и оценка, показания, противопоказания.	Методика проведения и оценка, показания, противопоказания	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республикански х зарубежных изданииях.
1- я/2 ден ь ПЗ	Практическое занятие: Физиотерапия: электро-, магнито-, лазеро- и ультразвуковая терапия. Методика проведения и оценка, показания, противопоказания	Методика проведения и оценка, показания, противопоказания	PO1 PO2	Skulging Skulging	CBL A SERMO	Устный опрос, разбор задач
1- я/2	СРРН/СРР Физиотерапия: электро-, магнито-, лазеро- и ультразвуковая терапия. Методика проведения и оценка, показания, противопоказания	Методика проведения и оценка, показания, противопоказания	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республикански

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ О «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, ребилитологии и нейрохирургии

56/11 5стр.из23

Силлабус по	о дисциплине	"Нейроре	абилитация"	

FL L	Sighting is equility 1 34	Rus Segninik Skylusi	3.60.911.	N. J.	KIND SICOLULIA	х зарубежных изданииях.
1- я/3 ден ь ПЗ	Практическое занятие: Лечебная магнитная и электронейростимуляция (стимуляция периферических нервов).	Методика проведения и оценка, показания, противопоказания	PO1 PO2	a.edu.k	CBL SKIND BOOK	Устный опрос, разбор задач
1- я/3	СРРН/СРР Лечебная магнитная и электронейростимуляция (стимуляция периферических нервов).	Методика проведения и оценка, показания, противопоказания	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Кейс клинический разбор (презентация)
1- я/4 ден ь ПЗ	Практическое занятие: Внутритканевая электростимуляция.	Методика проведения и оценка, показания, противопоказания	PO1 PO2	Na.23	edninki skus	Устный опрос, разбор задач
1- n/4	СРРН/СРР Внутритканевая электростимуляция.	Методика проведения и оценка, показания, противопоказания	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республикански х зарубежных изданииях.

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ОО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, ребилитологии и нейрохирургии

56/11 6стр.из23

1- я/5 цен ь ПЗ	Практическое занятие: Реабилитация больных с повреждениями позвоночника и спинного мозга.	Методика проведения и оценка, показания, противопоказания	PO1 PO2	edu.Kl	CBL 18 SKULD GOLD IN	Устный опрос, разбор задач
1- 9/5	СРРН/СРР Реабилитация больных с повреждениями позвоночника и спинного мозга.	Методика проведения и оценка, показания, противопоказания	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Кейс клинический разбор (презентация)
2- n/1 II3	Практическое занятие: Реабилитационное обследование неврологических больных. Оценка функционального состояния и состояния жизнедеятельности у больных требующих нейрореабилитации.	Особенности сбора анамнеза в медицинской реабилитации. Исследование двигательных функций. Методы исследования физического развития. Методы оценки психического, интеллектуального развития. Оценка реабилитационных возможностей. Этапы медицинской нейрореабилитации. МЗ РК протокол № 10 от «4» июля 2014 года «Последствия инфаркта мозга».	PO1 PO2 PO3	edizina ia.edu. skina.ed 1.kl. skina	CBL Skynore eduluk Skynore ed	Устный опрос, разбор задач

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ОО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, ребилитологии и нейрохирургии

56/11 7стр.из23

2-я /1	СРРН/СРР Реабилитация детей с детским церебральным параличом	Клинический протокол МЗ РК Протокол №23 от 12.12.2013г. «Реабилитация детей с детским церебральным параличом».	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республикански х зарубежных изданииях.
2- я/2 ПЗ	Практическое занятие: Медикаментозные блокады и фармако - акупунктура:	методика проведения, показания, противопоказания	PO1 PO2 PO3	1 2 5	CBL	Устный опрос, разбор задач
2-я /2	СРРН/СРР Медикаментозные блокады и фармако - акупунктура:	методика проведения, показания, противопоказания	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Кейс клинический разбор (презентация)
2- я/3 П3	Практическое занятие: Рефлексотерапия: Су-Джок	методика проведения, показания, противопоказания	PO1 PO2 PO3	1.2	CBL	Устный опрос, разбор задач
2-я /3	СРРН/СРР Рефлексотерапия: Су-Джок	методика проведения, показания, противопоказания	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в

MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, ребилитологии и нейрохирургии

56/11 8стр.из23

N.K.I	T skulgier egnirikt sk	skus is equity skius is	s.egn.i	N. KI	в библиотеке, в Интернете.	республикански х зарубежных изданииях.
2- я/4 ПЗ	Практическое занятие: Тепловодолечение.	Методика проведения, показания, противопоказания	PO1 PO2 PO3	2	CBT, SKULLY SHIP	Устный опрос, разбор задач
2-я /4	СРРН/СРР Тепловодолечение.	Методика проведения, показания, противопоказания	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Кейс клинический разбор (презентация)
2- я/5 ПЗ	Практическое занятие: Остеопатическая коррекция.	Методика проведения, показания, противопоказания	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
2-я /5	СРРН/СРР Остеопатическая коррекция.	Методика проведения, показания, противопоказания	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республикански х зарубежных изданииях.
KWg.	Рубежный контроль №1	s equitify sekura e equitive	1 54	Sking's	У постели больного практические навыки, диагностика	Устный опрос - Чек-лист,

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ 💛 АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, ребилитологии и нейрохирургии

56/11 9стр.из23

Силлабус по дисциплине	"Нейро	реабили	тация"
------------------------	--------	---------	--------

JU.K.	in Kr skug segn. Segnik	Ky skus egn. Ky skus	ZK US EGI	o.kl. kl	заболевания, интерпретация методов обследований и назначение лечения.	Чек-лист «Оценка 360°», Чек-лист СРР
3-я /1 ПЗ	Практическое занятие: Кинезиотерапия. Лечебная гимнастика.	Методика проведения и оценка, показания, противопоказания	PO1 PO2 PO3	Kn2.	CBL	Устный опрос, разбор задач
3-я /1	СРРН/СРР Речевая реабилитация после инсульта при различных типах афазии.	Методики проведения.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республикански х зарубежных изданииях.
3-я /2 П3	Практическое занятие: Иглорелексотерапия.	методика проведения, показания, противопоказания	PO1 PO2 PO3	34 2 no	CBL	Устный опрос, разбор задач
3-я /2	СРРН/СРР Иглорелексотерапия.	методика проведения, показания, противопоказания	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Кейс клинический разбор (презентация)

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ 💛 АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, ребилитологии и нейрохирургии

56/11 10стр.из23

3-я /3 ПЗ	Практическое занятие: Психологическая и социальная реабилитация у больных с дегенеративными заболеваниями головного мозга.	Актуальность. Методики и шкалы психологической и социальной реабилитации.	PO1 PO2 PO3	1, K12 6	CBL	Устный опрос, разбор задач
3-я /3	СРРН/СРР Психологическая и социальная реабилитация у больных с дегенеративными заболеваниями головного мозга.	Актуальность. Методики и шкалы психологической и социальной реабилитации.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республикански х зарубежных изданииях.
3-я /4 ПЗ	Практическое занятие: Депрессивное состояние при заболеваниях нервной системы.	Шкалы для исследования тревоги и депрессии.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
3-я /4	СРРН/СРР Депрессивное состояние при заболеваниях нервной системы.	Шкалы для исследования тревоги и депрессии.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республикански х зарубежных изданииях.
3-я /5 ПЗ	Практическое занятие: Астенические состояния при заболевнаиях нервной системы.	Тесты с психо-эмоциональной нагрузкой.	PO1 PO2 PO3	70.2	CBL	Устный опрос, разбор задач

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ 💛 АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, ребилитологии и нейрохирургии

56/11 11стр.из23

PU	Психологическая и социальная реадаптация.	Thouse of Milk I skylug is	odu.	A	KILLIS'S'GOLGHI'K	2 SKULDIS
3-я /5	СРРН/СРР Астенические состояния при заболеваниях нервной системы. Психологическая и социальная реадаптация.	Тесты с психо-эмоциональной нагрузкой.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республикански х зарубежных изданииях.
4- я/1 ПЗ	Практическое занятие: Мануальная терапия. Вибростимуляция.	Методика проведения и оценка, показания, противопоказания	PO1 PO2 PO3). K2	CBF US SEGUIN	Устный опрос, разбор задач
4- s/1	СРРН/СРР Исследование и оценка ежедневной деятельности.	Шкала функциональной независимости, шкалы Bartel, Katz.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Кейс клинический разбор (презентация)
4- я/2 ПЗ	Практическое занятие: Качество жизни у постинсультных больных	Актуальность. Оценка качества жизни, шкалы.	PO1 PO2 PO3	11.12	CBL	Устный опрос, разбор задач
4- я/2	СРРН/СРР Качество жизни у постинсультных больных	Актуальность. Оценка качества жизни, шкалы.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных,

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ 💛 АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, ребилитологии и нейрохирургии

56/11 12стр.из23

U.K.	KT Sklusis sqn.kt	K skusisegniky skrusise	ug edi	5971-K	Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	современных исследований в республикански х зарубежных изданииях.
4-	Практическое занятие:	Актуальность. Оценка качества жизни,	PO1	2	CBL	Устный опрос,
я/3	Качество жизни у болы	ных шкалы.	PO2	Vo. So	411. KT 24. Wa	разбор задач
П3	страдающих эпилепсией.	16 40. 10 BL WA BO 10. 15	PO3	Wo.	S, M, M SK, V	9. 60 M.L
4-я	СРРН/СРР	2 60 411. KT 26 140, 60, 411.	PO4	6,5/1,5	Курация	Устный
/3	Качество жизни у болы	HPIX S YIII S YIII	PO5	CKI.	неврологических	литературный
15	страдающих эпилепсией.	7 Ky 10, 3.60 977. 15 26, 14. 35. 500	PO6	1 54	больных, работа с медицинской	обзор, анализ, разбор статей -
7	K1, V3. 600 11K1	2. Th. 3. 90 Th. 2. My	90.	K	документацией.	актуальных,
1/4	1 2. KU. 3. Ogg. K	I di Mus Jie 90. Kr 25 Mgs	1.00 Y	D. 1	Участие во врачебных	современных
,,,	Kr 2, Kly Jie Mr.	to de we sign. to the	, 60	YOU.	конференциях, работа	исследований в
9/7	Kr 26 Was see 40	. M Shills So Mr. Tr Sp.	Vo.	SO, 717.	в библиотеке, в	республикански
0	411. KT 24 Way So	47. 17 36 40. 60 47. 17 34	1, 00	COL	Интернете.	х зарубежных
0	171, 15 34 Was 6	5 77: 17 . 47. Vs. 60 "1: 15. T.	KI,	V3. OC	1 3 KU 3.	изданииях.
UO.	6, 47. 15 ch. Ug.	60 771. 4 5/41, 29. 60, 11/4. 1	3. 1	1, 09.	У постели больного	J. Son Kr
·	Рубежный контроль	9. 50 "1. T. J. M. V9. 600 "Fr	1 2,	150,0	практические навыки,	Устный опрос -
SKI,	VS. 600 11/4 1 2 KIL	13 500 1/4 2 XXXX 31 500	K	2, 14,0	диагностика	Чек-лист,
2	71, 39. 600 1 K 1 2, 1	W. J. 90, K. 2, We J. 90	, Kr	SF. 1	заболевания,	Чек-лист
15	KU, Sin Sp. K. 2	The significant of the second	101.1	J 54	интерпретация	«Оценка 360°»,
K	S. Skulas S. Egnyn. K	St. Kur Jegnyn K & Skur Us.	egn	J.X1.12	методов обследований и назначение лечения.	Чек-лист СРР
77.	По итогорую у продолужения	MANUTATION OF TRANSPORTED THE MANUTATION OF THE PROPERTY OF TH	D. C	18	1 24, 49, 60, 11	1. 11 24
od!	подготовка и проведение промчасов, отведенных на дисципл	межуточной аттестации (10% от общего колич ину)	ества	SOLO	12 sh, war eo	WIN SK
9.	Методы обучения и формы н		, Me	200	M. Kr 24 Wa	6 17. 17
9.1	Практические занятия С	BL, Устный опрос, решение ситуационных зад	ач	Va S	11. 17 ch, 40	100 111.11
9.2	CPPH/CPP K	рация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных ференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете. Литературный обзор, анализ,				

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ 💛 АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, ребилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Нейрореабилитация" 56/11 13стр.из23

F VI	разбор статей -актуальных, современных исследований в республиканских зарубежных изданииях. Кейский клинический разбор.						
9.3	Рубежный котроль	Портфолио. У постели больного практические навыки, диагностика заболевания, интерпретация методов обследований и назначение лечения. Устный опрос - Чек-лист, Чек-лист «Оценка 360°», Чек-лист СРР.					
10.	Критерии оценок	11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	of the sixual	S. Mr. Kr. S. We	3:0 40. KT 36		
10. 1	Критерии оценивания ре	езультатов обучения дисі	циплины	variaginity of sky	kusier garitiks		
PO	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
POS 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Курация пациента: на основании клинического неврологического диагноза назначает план реабилитационных мероприятий, маршрутизацию и оценивает на уровне стационарной помощи взрослым и детям с неврологическими заболеваниями.	1.Не может сформулировать и обосновать клинический диагноз; 2. Не назначает план обследования. 3. Не назначает соответствующее лечение, не оценивает его эффективность на основе доказательной практики амбулаторной помощи пациентам.	1. Формулирует клинический диагноз, не полностью обосновывает; 2. Назначает не полный план обследования. 3. Назначает не адекватное лечение и частично оценивает его эффективность на основе доказательной практики амбулаторной помощи пациентам.	1.Формулирует клинический диагноз, но неправильно обосновывает; 2. Назначает план обследования. 3. Назначает не полное лечение и оценивает его эффективность на основе доказательной практики амбулаторной помощи пациентам.	1.Формулирует и обосновывает клинический диагноз; 2.Назначает план обследования: 3. Назначает лечение и оценивает его эффективность на основе доказательной практики амбулаторной помощи пациентам с неврологическими заболеваниями.		
PO 2	Коммуникация и коллаборация: эффективно взаимодействует с пациентом, его окружением-родственниками, специалистами здравоохранения, участвует в консилиумах,	1. Не знает принципы коммуникации с пациентом, его окружением и коллегами. 2.Не владеет навыками коммуникации с пациентами и коллегами.	1.Называет не полностью принципы коммуникации с пациентами и коллегами. 2. Владеет не полными навыками коммуникации с	1.Описывает суждения и умения о принципах коммуникации с пациентами и коллегами. 2.Показывает принципы коммуникации с пациентами и коллегами.	1.Интерпретирует знания, суждения и умения о принципах коммуникации с пациентами и коллегами. 2.Демонстрирует мотивацию к		

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ 💛 АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, ребилитологии и нейрохирургии

56/11 14стр из2

14	стр.і	1323

1.12	консультирует пациентов с интеркуррентными заболеваниями.	17 SKULUS SEGUIN	пациентами и коллегами.	KI sking, sed	самостоятельной работе
PO Sa Na Skin	Безопасность и качество: оценивает риски и использует наиболее эффективные методы (МРТ, КТ, ЭЭГ, ЭНМГ, исследование вызванных потенциалов, ПЭТ, УЗДГ) для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской нейрореабилитации пациентам, с нарушениями функций нервной системы.	1. Не способен оценивать риск медикаментозной, инвазивной терапии. 2.Не использует наиболее эффективные методы терапии неврологическим пациентам. 3. Не способен анализировать показания и противопоказания, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.	1.Способен оценивать риск медикаментозной, инвазивной терапии. 2. Использует не полные эффективные методы терапии неврологическим пациентам. 3. Способен анализировать показания и противопоказания и противопоказания лекарственных препаратов. 4.Не учитывает фармакодинамику фармакокинетику, назначаемых лекарственных средств.	1.Способен оценивать риск медикаментозной, инвазивной терапии. 2. Использует не полные эффективные методы терапии неврологическим пациентам. 3. Способен анализировать показания и противопоказания лекарственных препаратов. 4.Не учитывает фармакодинамику фармакокинетику, назначаемых лекарственных средств.	1.Способен оценивать риск медикаментозной, инвазивной терапии. 2. Использует эффективные методы терапии неврологическим пациентам. 3. Способен анализировать показания и противопоказания и препаратов. 4.Учитывает фармакодинамику фармакокинетику, назначаемых лекарственных средств
PO 4	Общественное здоровье: действует в рамках приказа МЗ РК о реабилитации неврологических больных по специальности "Неврология, взрослая, детская", работает в составе межпрофессиональных команд.	1.Не называет нормативные документы деятельности медицинских работников в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения РК по	1.Называет неполностью нормативные документы деятельности медицинских работников в рамках правового и	Применяет знания при работе с документами медицинских работников и способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения РК по	Применяет и анализирует знания при работе с документами медицинских работников и способен действовать в рамках правового и организационного поля

MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, ребилитологии и нейрохирургии

Силлабус по дисциплине "Нейрореабилитация"

56/11 15стр.из23

SKU SKU SKU SKU SKU SKU SKU SKU SKU SKU	Si skricha e edu. k. k. k. skria e edu. k. skria e edu. k. k. s	специальности «Неврология». 2.Не оказывает базовую неврологическую помощь в чрезвычайных ситуациях. 3. Не владеет навыками работы в межпрофессиональных командах.	организационного поля системы здравоохранения РК по специальности «Неврология». 2.Не оказывает базовую неврологическую помощь в чрезвычайных ситуациях. 3. Владеет неполностью навыками работы в межпрофессиональных командах.	специальности «Неврология». 2.Оказывает базовую неврологическую помощь в чрезвычайных ситуациях. 3. Владеет неполностью навыками работы в межпрофессиональных командах.	системы здравоохранения РК по специальности «Неврология». 2.Оказывает базовую неврологическую помощь в чрезвычайных ситуациях. 3. Владеет неполностью навыками работы в межпрофессиональных командах.
PO 5 5 Sking	Исследования: критически оценивает профессиональную литературу по нейрореабилитации, эффективно использует международные базы данных (SCOPUS, PubMed, Medlin) в своей повседневной деятельности, участвует в работе исследовательской команды.	1. Не способен формулировать адекватные исследовательские вопросы; 2. Критически не оценивает профессиональную литературу по неврологии; 3. Не использует международные базы данных в своей повседневной деятельности;	1. Не способен формулировать адекватные исследовательские вопросы; 2. Оценивает критически профессиональную литературу по неврологии; 3. Не полной мере использует международные базы данных в своей	1. Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы; 2. Оценивает критически профессиональную литературу по неврологии; 3. Не полностью использует международные базы данных в своей повседневной деятельности;	1. Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы; 2. Оценивает критически профессиональную литературу по неврологии; 3. Использует эффективно международные базы данных в своей

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ 💛 АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, ребилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Нейрореабилитация" 56/11 16стр.из23

7. KJ 3U.KJ	SK Sking er egn. Sking egn. Kl	4. Не участвует в работе исследовательской команды.	повседневной деятельности, 4. Не полностью участвует в работе исследовательской команды.	4. Участвует в работе исследовательской команды.	повседневной деятельности; 4. Участвует в работе исследовательской команды.
PO 6 SKIN SKIN SKIN SKIN SKIN SKIN SKIN SKIN	Обучение и развитие: обучается самостоятельно и обучает других членов профессиональной команды, активно участвует в дискуссиях, международных, отчественных конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области нейрореабилитации.	1.Не способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды; 2. Не активно участвует в неврологических дискуссиях, научнопрактических конференциях, форумах, конгрессах. 3. Не публикуется в изданиях научнопрактических конференций, форумов, конгрессов.	1.Не способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды; 2. Участвует в неврологических дискуссиях, научнопрактических конференциях, форумах, конгрессах. 3. Не публикуется в изданиях научнопрактических конференций, форумов, конгрессов.	1.Обучаеться самостоятельно на мастер классах, ФПК и обучает других членов профессиональной команды; 2. Участвует в неврологических дискуссиях, научнопрактических конференциях, форумах, конгрессах. 3. Не публикуется в изданиях научнопрактических конференций, форумов, конгрессов.	1.Обучаеться самостоятельно на мастер классах, ФПК и обучает других членов профессиональной команды; 2. Участвует в неврологических дискуссиях, научнопрактических конференциях, форумах, конгрессах. 3. Публикуется в изданиях научнопрактических конференций, форумов, конгрессов.
10. 2	Критерии оден	Критерии оценивания практических навыков	ния результатов обучен врача-резидента на ауди	ия дисциплины	го контроля
KUG	ФИО Курс	Чек – лист устного	опроса для резидентов 1 г 	о года обучения	Hariaeorganika

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ОО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, ребилитологии и нейрохирургии

56/11 17стр.из23

Силлабус по дисциплине "Нейрореабилитация"

ма контроля	Оценка	Критерии оценки			
Устный опрос	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если резидент во время ответа не допустил каких- либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. 90-100% правильных ответов по тестам			
ria. skria. edil Skria. edil	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%). С+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если резидент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим резидентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя. 70-89% правильных ответов по тестам			
edu.K1 5k	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если резидент во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. 50-69% правильных ответов по тестам			
ekusisqu Vg. skusisqu	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ставится в том случае, если резидент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Менее 50% правильных ответов по тестам			

ЧЕК – лист «Кейс- клинический разбор»

ФИО	1 2. M.	3.0 390. Kr	2, 14,	7.	90. Kr
Курс	Fr 2 Mu	Дата	1 5	400	10. KT
× 6 70.	VLV ST	V/10 C 7/1/2	11/6	70	70° ((\).

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ 💛 🗡 АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

C (2,0; 65 - 69%)

Кафедра неврологии, психиатрии, ребилитологии и нейрохирургии

56/11 18стр.из23

Силлабус по ;	дисциплине	"Нейрореа	билитация"

Сбор анамнеза: собран систематично, анамнез полностью отражает динамику развития Отлично Кейссоответствует оценкам: заболевания. клиничес A (4,0; 95 - 100%) Физикальное обследование, неврологический статус: проведено систематично. кий A- (3,67; 90 - 94%) технически правильно и эффективно разбор Предварительный диагноз: установлен верно, дано обоснование Назначение лабораторно-инструментальных, нейровизуализационных методов исследования данному пациенту: полное и адекватное Интерпретация результатов обследования пациента: полная и правильная Дифференциальный диагноз: полный Окончательный диагноз и его обоснование: исчерпывающе полный, обоснованный Выбор лечения: лечение вполне адекватное Представление о механизме действия назначенных средств: полное Определение прогноза и профилактики: адекватное, полное Хорошо Сбор анамнеза: собран систематично, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения соответствует Физикальное обследование, неврологический статус: проведено систематично, но с оценкам: B+ (3,33; 85 - 89%) незначительными техническими неточностями B (3,0; 80 - 84%) Предварительный диагноз: установлен верно, но без обоснования B-(2,67; 75 - 79%) Назначение лабораторно-инструментальных, нейровизуализационных методов C+(2,33;70-74%)исследования данному пациенту: адекватное, но с несущественными упущениями Интерпретация результатов обследования пациента: правильная с несущественными неточностями Дифференциальный диагноз: проведён аргументировано, но не со всеми схожими заболеваниями Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз основного заболевания полный, но не указаны сопутствующие заболевания Выбор лечения: правильное, но недостаточно исчерпывающее или полипрагмазия Представление о механизме действия назначенных средств: ошибается в несущественных деталях Определение прогноза и профилактики: адекватное, но неполное Сбор анамнеза: собран с фиксированием фактов, не дающих представления о сути **Удовлетворительно** соответствует оценкам: заболевания и последовательности развития симптомов

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ 💛 АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, ребилитологии и нейрохирургии

56/11 19стр.из23

Силлабус по дисциплине "Нейрореабилитация"

Kr 1 Br Killer	C- (1,67; 60 - 64%) D+ (1,33; 55-59%)	Физикальное обследование, неврологический статус: проведено недостаточно полно с
1.K1 3. KU.		техническими погрешностями
10. Ar 20, 11	D- (1,0; 50-54%)	Предварительный диагноз: выделен ведущий синдром, но диагностического заключения
YN KT 21	140 60 411. 15 31	HET
6, 17, 17	5/2, War 60 11/1/17	Назначение лабораторно-инструментальных, нейровизуализационных методов
y. 6 11. 1	1 c/7, 03. 600 11/K	исследования данному пациенту: не полностью адекватное
VS. 600 11/F	2. My 3. 30, K	Интерпретация результатов обследования пациента: частично правильная с
21, 29, 30, 1	F 2, My 2:0 4/1.	существенными упущениями
14,00	KT 24 WO 60 YO	Дифференциальный диагноз: неполный
2/2 (Va 60)	7. 1 ch via 60	Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз недостаточно обоснован, не
9- VO. 61	, 117. 17 ett, vg. 0	распознаны осложнения, сопутствующие заболевания
1. 141, 23.	500 114 1 2 1/2 1/2 1/2 1/2 1/2 1/2 1/2 1/2 1/2	Выбор лечения: лечение недостаточно полное и по основному и по сопутствующему
1 5. KU, 5	is ago the sirely	заболеванию
1 / 2, W	3:0 40. KT 24. W	Представление о механизме действия назначенных средств: частичное
90. 1 26.1	Jo " 60 M. M 2k.	Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватное и неполное
10 KJ St	Неудовлетворительно	Сбор анамнеза: собран несистематично с существенными упущениями
6, 10, 11	соответствует оценке:	Физикальное обследование, неврологический статус: проведено хаотично, с упущениями,
0. 6h "12" (T	FX (0; 0 - 49%)	без эффекта
V3. 000 11 Kr	F(0; 0 - 24%)	Предварительный диагноз: указан только класс болезни
71, 35, 390, 1	2, 1, 1, 2, 2, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1,	Назначение лабораторно-инструментальных, нейровизуализационных методов
11/1/2 3:00 9/11.	Kr Sk Was See 41	исследования данному пациенту: неадекватное
26 Was 60	19. 15 et 20, 60	Интерпретация результатов обследования пациента: во многом не правильная
37, 20, 6,	171.17 ch. vs.	Дифференциальный диагноз: хаотичный
11 CK, Vg.	3001116 1 3 1/11 03.	
1 3 KU, 3	1 300 /Fr 1 2, My	Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз обоснован сумбурно,
1 / 2 / W	3:0 90. Kr 26.14	малоубедительно
90. Kr 26.	W. E. M. 15 84	Выбор лечения: недостаточно адекватный по существу и дозировке
1 N 1 St	10. 60 mm	Представление о механизме действия назначенных средств: во многом ошибочное
J.E. 111-KT	ex, was southing	Определение прогноза и профилактики: неадекватное определение или не может определить

ЧЕК – лист «Ситуационные задачи»

ФИО

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» и нейрохирургии 56/11

 Кафедра неврологии, психиатрии, ребилитологии и нейрохирургии
 56/11

 Силлабус по дисциплине "Нейрореабилитация"
 20стр.из23

26, Wo 56	411. KT 34, Wa.	(60 ×0., () × × × × × × × × × × × × × × × × × ×
Ситуационные задачи	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Определил(а) правильно топический диагноз Выставил(а) правильно предварительный диагноз Назначил(а) правильно, полный план обследования Провел(а) правильно дифференциальную диагностику Определил(а) правильно тактику ведения Назначил(а) правильно тактику лечения Определил(а) правильно профилактические мероприятия Определил(а) правильно прогноз
SN'KT SKUS'EGIN	Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Определил(а) правильно топический диагноз Выставил(а) правильно предварительный диагноз Назначил(а) не полный план обследования Провел(а) не полную дифференциальную диагностику Определил(а) правильно тактику ведения Назначил(а) правильно тактику лечения Определил(а) не полные профилактические мероприятия Определил(а) правильно прогноз
a.e. edu. k.k. kna.edu.kl skna.edu.kl skna.edu.kl	Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Определил(а) неправильно топический диагноз Выставил(а) неправильно предварительный диагноз Назначил(а) правильно, не полный план обследования Провел(а) не полную дифференциальную диагностику Определил(а) правильно тактику ведения Назначил(а) неправильно тактику лечения Определил(а) правильно профилактические мероприятия Не определил(а) правильно прогноз
a.edu.kl.skni	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%), F (0; 0-24%)	Не определил(а) правильно топический диагноз Не выставил(а) правильно предварительный диагноз Не назначил(а) правильно, полный план обследования Не провел(а) правильно дифференциальную диагностику Не определил(а) правильно тактику ведения Не назначил(а) правильно тактику лечения

MEDISINA **AKADEMIASY**



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL **ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, ребилитологии и нейрохирургии

56/11 21стр.из23

	KIV.	2, 14	1 1	70	V	51	0	7/),	VIL	C.F.	$\sqrt{\alpha}$	6	111	· .
	· V	SK	Wo.	Sp. 717	11	SK1.	Wy.	60,71	1.5	X.		(Q.)	200	112
łе	опред	елил(а)	правил	ьно проф	илакти	ческие м	еропри	ятия	111.10	11	Tr.	~0·		2
Iе	опреде	елил(а)	правилі	ьно прогн	03	F.4.	KI	V3.	2001	Kr 1	2,	M.	20.	
۸.	0,0	Чек-	лист Cl	PPH/CPP	000		3. 11	0.	900	, Kr	1), M	N.	1.0

S. Chu, Wg.	600 14 1 2 ckurs	Не определил(а) правильно профилактические мероприятия Не определил(а) правильно прогноз
14 N	10. 60,111,11 3. C/L/L	Чек-лист СРРН/СРР
Анализ научной статьи	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Правильный выбор статьи, научная или клиническая ценность, владеет материалом, обеспечил точное, ясное и краткое объяснение. Умеет объяснить результаты исследования. Анализирует результаты исследования (например: обзор статьи глубок и адекватен), точность и структура обзора (имеет четкую информацию по каждой идее). Речь (Пример: полная громкость, скорость, интонация, эффективное использование пауз и манера доклада (жесты эффективные, но не чрезмерные, установление контакта глазами, поза перед аудиторией, использование трибуны). Способность достигать результатов (Пример: точность, ощущение опыта).
skirky skug.	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Правильный выбор статьи, научная или клиническая ценность, владеет материалом, обеспечил точное, ясное и краткое объяснение. Умеет объяснить результаты исследования. При анализе результатов исследования (например: обзор статьи глубок и адекватен) допускает неточности, не последовательность при обзоре. Речь (Пример: полная громкость, скорость, интонация, эффективное использование пауз) и манера доклада (жесты эффективные, но не чрезмерные, установление контакта глазами, поза перед аудиторией, использование трибуны). Способность достигать результатов (Пример: точность, ощущение опыта).
na.ededu.k skrna.edu.k 1. skrna.edu	Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Правильный выбор статьи, научная или клиническая ценность, неполностью владеет материалом, не обеспечил точное, ясное и краткое объяснение. Имеет место неточности при объяснений результатов исследования. Испытывает затруднения при анализе результатов исследования. Речь (Пример: полная громкость, скорость, интонация, эффективное использование пауз) и манера доклада (жесты эффективные, но чрезмерные, установление контакта глазами, поза перед аудиторией, использование трибуны). Не в полном объеме достигнуты результаты (Пример: точность, ощущение опыта).
is equitive	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%), F (0; 0-24%)	Неправильный выбор статьи по научной или клинической ценности, не владеет материалом, не обеспечил точное, ясное и краткое объяснение. Не умеет объяснить результаты исследования. Речь (Пример: полная громкость, скорость, интонация, не использует эффективные паузы) и манера доклада (жесты эффективные, но чрезмерные, не установил контакта глазами). Не достигнуты результаты.

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ 💛 АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, ребилитологии и нейрохирургии

56/11 22стр.из23

Силлабус по дисциплине "Нейрореабилитация"

ЧЕК – лист	«Презентация	темы»

			2(1)		71.17	JIHICI	withese:	
ФИО	War Sr	111.00	CK.	\sim	60, 11)	5.1	. K	,
Курс	F. Vo.	С 11 Д	ата	K1, VS	- SO	11/1/6	12	KI

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Презентация темы	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Презентация выполнена самостоятельнов назначенный срок. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
1 SK SKUS SKUS	Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
skusiegniki Vajegniniki	Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
11.K1 SKILLIGE	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%), F (0; 0-24%)	Презентация не сдана в назначенный срок. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.

ЧЕК – лист «Формирование (РF) портфолио»

ФИО Курс Дата

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ О «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, ребилитологии и нейрохирургии

56/11 23стр.из23

Формирование (РF) портфолио	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Параметры (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 4,5; верхний - 5,0): объем выполнения задания, своевременность, точность, грамотность отчета, правильное оформление, отзывы врачей, отзывы больных): клиническая нагрузка: - работа с КМИС -правильная формулировка диагноза Диагностические мероприятия и интерпретация результатов лабораторных исследований: - интерпретация результатов - инструментальных исследований -лечение -работа в скрининговом кабинете -дежурства - заполнение медицинской документации - санитарно-просветительная работа: - первичная профилактика - подготовка санбюллетеней выпуск статей в СМИ лекции, беседы - организация дней здоровья - диспансеризация участие в работе Школ здоровья - участие в врачебных конференциях
KI Skrig Schilledin	JU.KI SKINA. BURA. B.	
kug segnin ka	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Параметры (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 3,5; верхний - 4,45): объем выполнения задания, своевременность, точность, грамотность отчета, правильное оформление, отзывы врачей, отзывы больных): клиническая нагрузка: - работа с КМИС

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ 💛 АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, ребилитологии и нейрохирургии

56/11 24стр.из23

0 5	1 - 1/1	COTT	- "	Ī
Силлабус по	лиспиплине	"Неирореа	юилитания′′	

-правильная формулировка диагноза Диагностические мероприятия интерпретация результатов лабораторных исследований: -интерпретация результатов инструментальных исследований -лечение -работа в скрининговом кабинете -дежурства -заполнение медицинской документации санитарно-просветительная работа: - первичная профилактика -подготовка санбюллетеней -выпуск статей в СМИ -лекции, беседы -организация дней здоровья -диспансеризация -участие в работе Школ здоровья -участие в врачебных конференциях -участие в патологоанатомических -конференциях -участие в научно-практических конференциях - работа в библиотеке, медиатеке, интернет ресурсах Удовлетворительно Параметры (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 2,5; верхний - 3,45): объем выполнения задания, своевременность, соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); точность, грамотность отчета, правильное оформление, отзывы врачей, отзывы C- (1,67; 60-64%); больных): D+ (1,33; 55-59%) клиническая нагрузка: D (1,0; 50-54%) - работа с КМИС -правильная формулировка диагноза -диагностические мероприятия -интерпретация результатов лабораторных исследований -интерпретация результатов инструментальных исследований -лечение

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ 💛 АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, ребилитологии и нейрохирургии

56/11 25стр.из23

Силлабус по дисциплине "Нейрореабилитация"

-работа в скрининговом кабинете -дежурства -заполнение медицинской документации -санитарно-просветительная работа: -первичная профилактика -подготовка санбюллетеней -выпуск статей в СМИ -лекции, беседы -организация дней здоровья
-заполнение медицинской документации -санитарно-просветительная работа: -первичная профилактика -подготовка санбюллетеней -выпуск статей в СМИ -лекции, беседы
-санитарно-просветительная работа: -первичная профилактика -подготовка санбюллетеней -выпуск статей в СМИ -лекции, беседы
-подготовка санбюллетеней -выпуск статей в СМИ -лекции, беседы
-выпуск статей в СМИ -лекции, беседы
-лекции, беседы
ODEDWING THOM DESCRIPTION OF
карабын кирын к
-диспансеризация
-участие в работе Школ здоровья
-участие в врачебных конференциях
-участие в патологоанатомических конференциях
-участие в научно-практических конференциях
-работа в библиотеке, медиатеке, интернет ресурсах
Неудовлетворительно Интерн не подготовил портфолио согласно требуемым параметрам (каждый
соответствует оценкам: параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: 2,45 и ниже):
FX (0,5; 25-49%), объем выполнения задания, своевременность, точность, грамотность отчета,
F (0; 0-24%) правильное оформление, отзывы врачей, отзывы больных)

ЧЕК – лист «Прием практических навыков» резидента 2-го года обучения

ФИО	300, Kr	2, 1/1,	2.	90.	Kr	. 5	410	0
Курс	10 90. K	Дата	10.	60 Y	7. K	5	- 100	

Kr Si Mis	310 YO. KT 26	Чек лист приема практических навыков
Прием	Отлично	Выполнил (а) в полном объеме
практических	соответствует	Выявил (а) у пациента симптомы и синдромы поражения нервной системы.
навыков:	оценкам:	Установил(а) очаг поражения в головном или в спинном мозге, периферической
60 111-11	A (4,0; 95-100%)	нервной системе.
D. 600 11 1	A- (3,67; 90-94%)	Обосновал(а) предварительный диагноз
V3. 500 1.H	1 2. KU, 3: 091	Назначил(а) план обследования

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ 💛 АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, ребилитологии и нейрохирургии

56/11 26стр.из23

i.kl skina sel j.kl 1 skina edu.kl skina na edu.kl skina na edu.kl	zini. kl. zisk kna. ziedu. kl. kl. skna. kna. edu. kl. kl. skna. zskna. edu. kl. skna. zskna. edu. kl. skna.	Провел (а) дифференциальную диагностику Интерпретировал (а) анализы пациента: ОАК, ОАМ Интерпретировал (а) анализы пациента: БХАК Интерпретировал(а) снимки краниографии, спондилографии Интерпретировал(а) томограмму пациента: КТ, МРТ Интерпретировал(а) анализы пациента: ИФА, ПЦР Интерпретировал(а) исследования УЗДГ брахиоцефальных, ТКДГ экстракраниальных сосудов, Интерпретировал(а) энцефалограммы ЭЭГ,миограммы ЭНМГ
K. No. Signiffic	KI 2K KWg. 5 60 91	Обосновал(а) окончательный диагноз Назначил(а) лечение
L SKYNA. eO J.K. 1 SKYNA. eO J.K. 2 SKYNA. eO J.K. 2 SKYNA. eO J.K. SKYNA. eO	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Выполнил (а) в полном объеме, но с ошибками. Выявил (а) у пациента симптомы и синдромы поражения нервной системы. Установил(а) очаг поражения в головном или в спинном мозге, периферической нервной системе. Обосновал(а) предварительный диагноз Назначил(а) план обследования Провел (а) дифференциальную диагностику Интерпретировал (а) анализы пациента: ОАК, ОАМ Интерпретировал (а) анализы пациента: БХАК Интерпретировал(а) снимки краниографии, спондилографии Интерпретировал(а) томограмму пациента: КТ, МРТ Интерпретировал(а) анализы пациента: ИФА, ПЦР Интерпретировал(а) анализы пациента: ИФА, ПЦР Интерпретировал(а) исследования УЗДГ брахиоцефальных, ТКДГ экстракраниальных сосудов, Интерпретировал(а) энцефалограммы ЭЭГ,миограммы ЭНМГ Обосновал(а) окончательный диагноз Назначил(а) лечение
us egnint	Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%);	Выполнил (а) не в полном объеме с ошибками. Выявил (а) у пациента симптомы и синдромы поражения нервной системы. Установил(а) очаг поражения в головном или в спинном мозге, периферической нервной системе.

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

 Кафедра неврологии, психиатрии, ребилитологии и нейрохирургии
 56/11

 Силлабус по дисциплине "Нейрореабилитация"
 27стр.из23

Назначил(а) план обследования провел (а) дифференциальную диагностику Интерпретировал (а) анализы пациента: ОАК, ОАМ Интерпретировал (а) анализы пациента: БХАК Интерпретировал(а) симки краниографии, спондилографии Интерпретировал(а) анализы пациента: КТ, МРТ Интерпретировал(а) анализы пациента: ИФА, ПЦР Интерпретировал(а) анализы пациента: ИФА, ПЦР Интерпретировал(а) анализы пациента: ИФА, ПЦР Интерпретировал(а) исследования УЗДГ брахиоцефальных, ТКДГ экстракраниальны: сосудов, Интерпретировал(а) энцефалограммы ЭЭГ, миограммы ЭНМГ Обосновал(а) окончательный диагноз Назначил(а) лечение Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%), F (6; 0-24%)	200	D+ (1,33; 55-59%)	Обосновал(а) предварительный диагноз	
Интерпретировал (а) анализы пациента: ОАК, ОАМ Интерпретировал (а) анализы пациента: БХАК Интерпретировал (а) анализы пациента: БХАК Интерпретировал (а) снимки краниографии, спондилографии Интерпретировал (а) онализы пациента: КТ, МРТ Интерпретировал (а) анализы пациента: ИФА, ПЦР Интерпретировал (а) анализы пациента: Интерпретировал (а) анализы пациента: ИФА, ПЦР Интерпретировал (а) анализы пациента: КТ, МРТ Интерпрети	SK. Wo	D (1,0; 50-54%)	Назначил(а) план обследования	
Интерпретировал (а) анализы пациента: БХАК Интерпретировал(а) симки краниографии, спондилографии Интерпретировал(а) томограмму пациента: КТ, МРТ Интерпретировал(а) анализы пациента: ИФА, ПЦР Интерпретировал(а) исследования УЗДГ брахиопефальных, ТКДГ экстракраниальных сосудов, Интерпретировал(а) энцефалограммы ЭЭГ,миограммы ЭНМГ Обосновал(а) окончательный диагноз Назначил(а) лечение Не выполнил(а). Слабо ориентировался при выполнении практической работы, допущены принципиальные неточности и грубые ошибки. Чек- лист «Оценка 360°» для резидентов Наставник Подпись Оценка 360° Наставника: Оценка 360° Отлично соответствует оценкам: А (4,0,95-100%) А-(3,67; 90-94%) Подготовка: постоянное самообразование: например, закрепляет утверждения соответствующими ссылками, составляет краткое резюме; Ответственность: берет на себя ответственность за свое обучение: например, руковол своим учебным планом, активно стремится к совершенствованию, критически оценивает информационные ресурсы;	1 ch 20.	60 111. L. J. SH. 4	Провел (а) дифференциальную диагностику	
Интерпретировал(а) снимки краниографии, спондилографии Интерпретировал(а) томограмму пациента: КТ, МРТ Интерпретировал(а) анализы пациента: ИФА, ПЦР Интерпретировал(а) исследования УЗДГ брахиоцефальных, ТКДГ экстракраниальных сосудов, Интерпретировал(а) энцефалограммы ЭЭГ, миограммы ЭНМГ Обосновал(а) окончательный диагноз Назначил(а) лечение Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%), F (0; 0-24%) Чек- лист «Оценка 360°» для резидентов Наставник группа подпись Оценка 360° Наставника: Подготовка: постоянное самообразование: например, закрепляет утверждения соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) Подготовка: постоянное самообразование: краткое резюме; Ответственность: берет на себя ответственность за свое обучение: например, руковод своим учебным планом, активно стремится к совершенствованию, критически оценкают информационные ресурсы;	Til att	D. 600 11 1 2 1	Интерпретировал (а) анализы пациента: ОАК, ОАМ	
Интерпретировал(а) томограмму пациента: КТ, МРТ Интерпретировал(а) анализы пациента: ИФА, ПЦР Интерпретировал(а) исследования УЗДГ брахиопефальных, ТКДГ экстракраниальных сосудов, Интерпретировал(а) энцефалограммы ЭЭГ,миограммы ЭНМГ Обосновал(а) окончательный диагноз Назначил(а) лечение Не выполнил(а). Слабо ориентировался при выполнении практической работы, допущены принципиальные неточности и грубые ошибки. РК (0,5; 25-49%), Г (0; 0-24%) Чек- лист «Оценка 360°» для резидентов Наставник пруппа подпись Оценка 360° Наставника: Оправление подпись Подготовка: постоянное самообразование: например, закрепляет утверждения соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) Подготовка: постоянное самообразование: например, закрепляет утверждения соответствующими ссылками, составляет краткое резюме; Ответственность: берет на себя ответственность за свое обучение: например, руковод своим учебным планом, активно стремится к совершенствованию, критически оценивает информационные ресурсы;	1.6. 1. 3. K. V3. 600 1. K. 1 2. 1		Интерпретировал (а) анализы пациента: БХАК	
Интерпретировал(а) анализы пациента: ИФА, ПЦР Интерпретировал(а) исследования УЗДГ брахиоцефальных, ТКДГ экстракраниальных сосудов, Интерпретировал(а) энцефалограммы ЭЭГ, миограммы ЭНМГ Обосновал(а) окончательный диагноз Назначил(а) лечение Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%), F (0; 0-24%) Не выполнил(а). Слабо ориентировался при выполнении практической работы, допущены принципиальные неточности и грубые ошибки. Чек- лист «Оценка 360°» для резидентов Наставник подпись Оценка 360° Наставника: Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A - (3,67; 90-94%) Подготовка: постоянное самообразование: например, закрепляет утверждения соответствующими ссылками, составляет краткое резюме; Ответственность: берет на себя ответственность за свое обучение: например, руковод своим учебным планом, активно стремится к совершенствованию, критически оценивает информационные ресурсы;	J. 17. 12.	16, 3. 390, K	Интерпретировал(а) снимки краниографии, спондилографии	
Интерпретировал(а) исследования УЗДГ брахиоцефальных, ТКДГ экстракраниальных сосудов, Интерпретировал(а) энцефалограммы ЭЭГ,миограммы ЭНМГ Обосновал(а) окончательный диагноз Назначил(а) лечение Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%), F (0; 0-24%) Чек- лист «Оценка 360°» для резидентов Наставника группа подпись Оценка 360° Наставника подпись Оценка 360° Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А - (3,67; 90-94%) Подготовка: постоянное самообразование: например, закрепляет утверждения соответствующими ссылками, составляет краткое резюме; Ответственность: берет на себя ответственность за свое обучение: например, руковод своим учебным планом, активно стремится к совершенствованию, критически оценивает информационные ресурсы;	SON KING	Thursday, Kr		
ососудов, Интерпретировал(а) энцефалограммы ЭЭГ,миограммы ЭНМГ Обосновал(а) окончательный диагноз Назначил(а) лечение Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%), F (0; 0-24%) Чек- лист «Оценка 360°» для резидентов Наставник Ф.И.О. резидента Ри.О. наставника Оценка 360° Наставника Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) Подготовка: постоянное самообразование: например, закрепляет утверждения соответствующими ссылками, составляет краткое резюме; Ответственность: берет на себя ответственность за свое обучение: например, руковол своим учебным планом, активно стремится к совершенствованию, критически оценивает информационные ресурсы;	10. 40. KI	St. Was see 417.	Интерпретировал(а) анализы пациента: ИФА, ПЦР	
Интерпретировал(а) энцефалограммы ЭЭГ,миограммы ЭНМГ Обосновал(а) окончательный диагноз Назначил(а) лечение Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%), F (0; 0-24%) Иек- лист «Оценка 360°» для резидентов Наставника Ф.И.О. резидента группа подпись Оценка 360° Наставника: Оценка 360° Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) Подготовка: постоянное самообразование: например, закрепляет утверждения соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) своим учебным планом, активно стремится к совершенствованию, критически оценивает информационные ресурсы;	J. 60 YOU. K	J. 2/2, Way 60 411.	Интерпретировал(а) исследования УЗДГ брахиоцефальных, ТКДГ экстракраниальных	
Обосновал(а) окончательный диагноз Назначил(а) лечение Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%), F (0; 0-24%) Чек- лист «Оценка 360°» для резидентов Наставник Ф.И.О. резидента Ф.И.О. наставника Оценка 360° Наставника: Оценка 360° Наставника: Оценка 360° Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) Обосновал(а) окончательный диагноз Назначил(а). Слабо ориентировался при выполнении практической работы, допущены принципиальные неточности и грубые ошибки. На выполнил(а). Слабо ориентировался при выполнении практической работы, допущены принципиальные неточности и грубые ошибки. Подготовка: постоянное самообразование: например, закрепляет утверждения соответствующими ссылками, составляет краткое резюме; Ответственность: берет на себя ответственность за свое обучение: например, руковод своим учебным планом, активно стремится к совершенствованию, критически оценивает информационные ресурсы;	Vo So M.	17 34 Wo. 60 %		
Назначил(а) лечение	War Sor Y	7.17 et wa. 60		
Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%), F (0; 0-24%) Не выполнил(а). Слабо ориентировался при выполнении практической работы, допущены принципиальные неточности и грубые ошибки.	7. Vs. 60	111.11 36.		
Соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%), F (0; 0-24%) ———————————————————————————————————	ch, vs.	00, 1'k, 1 2, 1711, 19	Назначил(а) лечение	
FX (0,5; 25-49%), F (0; 0-24%)	1. 411.0			
Чек- лист «Оценка 360°» для резидентов Наставник Ф.И.О. резидента группа Ф.И.О. наставника подпись Оценка 360° Отлично Наставника: Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А (4,0; 95-100%) Ответственность: берет на себя ответственность за свое обучение: например, руковод своим учебным планом, активно стремится к совершенствованию, критически оценивает информационные ресурсы;	K SKUL	FX (0,5; 25-49%),	допущены принципиальные неточности и грубые ошибки.	
Наставник Ф.И.О. резидента группа Ф.И.О. наставника подпись Оценка 360° Отлично Подготовка: постоянное самообразование: например, закрепляет утверждения соответствующими ссылками, составляет краткое резюме; Ответственность: берет на себя ответственность за свое обучение: например, руковод своим учебным планом, активно стремится к совершенствованию, критически оценивает информационные ресурсы;	10. KT 24	F (0; 0-24%)	86. Wo 60 m. 1 1 1 1 1 20 W. 60 m. 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
Оценка 360° Наставника: Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) Подготовка: постоянное самообразование: например, закрепляет утверждения соответствующими ссылками, составляет краткое резюме; Ответственность: берет на себя ответственность за свое обучение: например, руковод своим учебным планом, активно стремится к совершенствованию, критически оценивает информационные ресурсы;	\ ' /\ \= (\ \ -		Наставник группа	
Наставника: соответствует оценкам: Ответствующими ссылками, составляет краткое резюме; Ответственность: берет на себя ответственность за свое обучение: например, руковод своим учебным планом, активно стремится к совершенствованию, критически оценивает информационные ресурсы;	Ф.И.О. наставни	ika da sa	подпись	
оценкам: Ответственность: берет на себя ответственность за свое обучение: например, руковод своим учебным планом, активно стремится к совершенствованию, критически оценивает информационные ресурсы;	Оценка 360°	Отлично	Подготовка: постоянное самообразование: например, закрепляет утверждения	
А (4,0; 95-100%) своим учебным планом, активно стремится к совершенствованию, критически оценивает информационные ресурсы;	Наставника:	соответствует		
А- (3,67; 90-94%) оценивает информационные ресурсы;	11 ck1			
	11. 1. 3. K			
Участие: активно участвует в обучении групп: например, активно участвует в	W K 21	A- (3,67; 90-94%)	оценивает информационные ресурсы;	
OPONIMATION THOUSAND TO POPOL DO TOTALIS.	Y\. \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \			

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ 💛 АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, ребилитологии и нейрохирургии

56/11 28стр.из23

a.edu J.K. skina.edu.k. bu.k. 1 skina.edu.k. skin na.edu.k. k. skina.edu.k. skina.edu.k. skina.edu.k. skina.edu.k. skina.edu.k. skina.edu.k. skina.edu.k.	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Групповые навыки: демонстрирует эффективные групповые навыки, например, берет инициативу на себя, проявляет уважение и порядочность по отношению к другим, помогает в разрешении недопонимания и конфликтов; Коммуникации: искусственный в общении со сверстниками: например, склонен к невербальным и эмоциональным сигналам, активно слушает; Профессионализм: высокоразвитые профессиональные навыки: например, отличное участие, уверенность, внимательное восприятие обратной связи и умение учиться на этом; Рефлексия: самоанализ высок: например, осознает ограниченность своих знаний или способностей, не превращаясь в защиту или оповещая других; Критическое мышление: высокоразвитое критическое мышление: демонстрирует навыки в выполнении основных задач, таких как генерация гипотез, применение знаний кпроисходящим из практики, критическая оценка информации, делает вслух выводы, объясняет мыслительный процесс; Обучение: навыки эффективного обучения: отражает доклад по проблемным вопросам, относящимся к рассматриваемой ситуации и соответствующим образом структурированным образом. Использует конспекты или обобщает материал для лучшего запоминания другими; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.
skina. skina. edu. kl. skina.	Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С-(1,67; 60-64%); D+(1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Подготовка: нет желания самосовершенствоваться, например, недостаточное изучение и изучение проблемных вопросов, незначительный вклад в знания группы, не накапливает материал; Ответственность: не берет на себя ответственность за собственное обучение: например, в связи с другими при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы; Участие: неактивен в процессе обучения группы: например, неактивно участвует в процессе обсуждения, тщательно принимает задания; Групповые навыки: демонстрирует неэффективные групповые навыки, такие как неуместное вмешательство, демонстрирует плохие навыки дискуссии, прерывает, уклоняется от ответа или игнорирует других, доминируя или проявляя нетерпимость; Коммуникации: общение со сверстниками затруднено: например, плохие навыки слушания неспособны или склонны обращать внимание на невербальные или

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ О «Южно-Казахстанская медицинская академия»

 Кафедра неврологии, психиатрии, ребилитологии и нейрохирургии
 56/11

 Силлабус по дисциплине "Нейрореабилитация"
 29стр.из23

1 SKIMO 2	Egniki 1 Skurs	эмоциональные сигналы; Профессионализм: недостаток в профессиональном поведении: например, поведение без причины, неуверенность, затруднение восприятия обратной связи;
edu.kl skindedu.kl na.edu.kl skinde skindedu.kl skinde	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	Критическое мышление: дефицит критического мышления: например, испытывает трудности при выполнении основных задач. Как правило, не выдвигает гипотез, не применяет знания на практике или не может критически оценивать информацию из-за их отсутствия, или из-за невнимательности (отсутствия индукции); Обучение: неэффективные навыки обучения: низкий уровень докладов по проблемным вопросам независимо от рассматриваемой ситуации и в слабо структурированном стил. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не может обобщить материал, не может объяснить материал другим; Практические навыки: неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.
KI SK KMO.	1.60 911. KT 2KI, C	Заведующий отделением
Ф.И.О. резидента	Second State	группа
Ф.И.О. резидента Ф.И.О. заведующе Оценка 360°	его отделением:	

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, ребилитологии и нейрохирургии

56/11

Силлабус по дисциплине "Нейрореабилитация"

30стр.из23

Kr 8	Неудовлетворительно	Надежность: Непонятный, ненадежный;
), (J	соответствует	Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения;
XV. (1	оценкам:	Обучение: Нет желания, нет знаний;
7/1/2	FX (0,5; 25-49%) F(0;	Отношение к пациенту: Не контактирует лично;
CO.	0-24%)	Отношение к коллегам: Ненадежный;
9. 00	1 2. My 3. 90. H	Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый;
20.	90, 11, 2, 14, 5, 90, M	Действия в стрессе: Не адекватный, ступор;
	2 40. KT 26 40.	Групповые навыки: Ненадежный или спойлер;
100	56 471. NJ 2/2 WO. 60 47	Ведение истории болезни: Небрежно, неправильно, не вовремя;
SK, W	10, 60, 471, 15 ex. 48, 60,	Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные
1 34	Vs. 60 11 1 5/1, Vs. 6	процедуры
1/1/2	K, VS. 60, 111, 1 7 VI, VS.	60, 1/4, 2, 1/4, 3, 30, 1/4, 2, 1/4, 3/4, 3/4, 3/4, 3/4, 3/4, 3/4, 3/4, 3

Дежурный врач

 Ф.И.О. Резидента
 Подпись

 Ф.И.О. дежурного врача
 Подпись

Оценка 3600	Отлично	Ответственный, стремится быть полезным
Дежурный врач:	соответствует оценкам:	Адекватно реагирует, последовательно совершентсвуется, учась на ошибках Хорошие знания и кругозор, стремится знать больше
Ser YAY	A (4,0; 95-100%)	Завоевывает доверие
Us. 60, 111.	A- (3,67; 90-94%)	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства
1, VS. SO.	1.1. 1. 641 48. 60	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства
ch, vs. 00	11. 1 3 KM 33.	Полное самообладание, конструктивные решения
J. 1711. V3.	300 1/K 1 2 KU1 2	Умеет организовать работу или эффективный член команды
1 2, 1/1, 3	5 90. Kr 2 21 Miles	Грамотно и аккуратно, своевременно
F 21 1/1/10	3. 40. KT 24. C	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный
K 55 10	Неудовлетворительно	Необъясненные отсутствия, ненадежный
11. KJ 24	соответствует оценкам:	Нет реакции, нет улучшения
777.17	FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-	Нет желания, нет знаний
60 111. 12	24%)	Избегает личного контакта
y. 600 11 1/2	1. KI 28. 600	Ненадежный, может подставить
100 · V	2. 10. 3: 90.	Ненадежный, грубый, бестактный

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, ребилитологии и нейрохирургии

56/11 31cm из

Силлабус по дисциплине "Нейрореабилитация"

31стр.из23

My Skille	S. 971. 1 3 2 X		пробовать даже основные процедуры	
e 11. 1 at	3. 60, 11.	Многобальная система оценки зн	аний ДУ У У У ДУ ДУ ДУ ДУ ДУ ДУ	
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе	
A	4,0	95-100	Отлично	
A -	3,67	90-94	24, 43, 60, 11. L. T. 34, 43, 60, 11.	
S. B. H. M. A.	3,33	85-89	Хорошо	
ST B ST AU.	3,0	80-84	2, 1, 2, 4, 3, 60, 7, 1, 2, 41, 3, 3, 30	
J S B A S A	2,67	75-79	11, 1 2, 1/2, 13, 10, 17, 1 2, 1/2, 13, 1/2, 13, 1/2, 13, 1/2, 13, 1/2, 13, 1/2, 13, 1/2, 13, 1/2, 13, 1/2, 13, 1/2, 1/2, 1/2, 1/2, 1/2, 1/2, 1/2, 1/2	
C+ (C)	2,33	70-74	S. The Single Strate Strates	
C 2,0 C - 1,67		65-69	Удовлетворительно	
		60-64		
D+	1,33	55-59	2. 6 40. 1 36 W. Sc. 10. 15 36	
D-	1,0	50-54	40 60 41. 1 36 40. 60 41. 11	
FX S	0,5	25-49	Неудовлетворительно	
F	0 0	0-24	gr 40, 60 mil. 1 gr. 48, 60 ""L	
11. Учебные ресурсы	Shi Wa So YA	· 1 34 40 60 M. 15	1 th vs. 60 "14" Th, vs. 60" "	
Электронные ресурсы (на видео, аудио, дайджесты)	2. Респуб 3. Цифро 4. Электр 5. Эпигра 6. ЭБС IP 7. информ 8. ресурса	вая библиотека «Aknurpress» - <a "="" href="https://https.oonnangle.com/https://https://www.iprbookshop.com/https://ww</td><td>ная библиотека (PMЭБ) — http://rmebrk.kz/s://www.aknurpress.kz/ p://www.elib.kz/ иков https://mbook.kz/ru/index/ pru/myprivateoffice.html		

Политика дисциплины

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ 💛 АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, ребилитологии и нейрохирургии

56/11 32стр.из23

Электронные учебники	1. Ранняя нейрореабилитация больных с церебральным ишемическим инсультом в остром периоде заболевания: учебное пособие. /Киспаева Т.Т./ Караганда: Издательство «АҚНҰР», 2015120 с. https://aknurpress.kz/reader/web/1406
is and the sking is a sking is a	2. Комплексная реабилитация больных в остром периоде церебрального инсульта: Монография. /Киспаева Т.Т./ Караганда: Издательство «АҚНҰР», 201594 с https://aknurpress.kz/reader/web/1407
Se 471. 15 34, W.	4. Караганда: ИП Издательство «АҚНҰР», 2019. – 126 с. https://aknurpress.kz/reader/web/1412
10.3.60 911. KT 2K.	4. Караганда: ИПТ Издательство «Ацттти», 2019. — 120 с. перз.//акпатргезз.ка/теаней web/1412 5. Щербакова, М.М. Когнитивные нарушения и их реабилитация в неврологической клинике (психологический подход) 2-е изд Москва: Изд-во В. Секачев, 2022 231 с. http://rmebrk.kz/book/1180884
ia.eorgii.ki.ki. siskina kina.edu.ki.ki.siskina kina.edu.ki.ki.siskina kina.edu.ki.ki. kina.edu.ki.ki. kina.edu.ki.ki.	6. Медицина чрезвычайных ситуаций. Организация. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация. Инновации. Т. 2. / под ред. Р.А. Нигмедзянова, Л.А. Глазникова; Казанский федеральный университет Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2015 748c. http://rmebrk.kz/book/1177765
J.K. J. S. SKILLUS . S. SOLO	7. Реабилитация после заболеваний. Полный справочник / Л. Ф. Гайдаров, Г. Ю. Лазарева, В. В. Леонкин [и др.]. — Саратов: Научная книга, 2019. — 702 с.
Титература	Основная литература
eg equi. KY skymar	1. Медициналық реабилитация: оқулық / ред.проф. А.В.Епифанов [жәнет.б.] / қаз.тіл.басыл. Жауапты ред.А.Н.Саржанова; қаз.тіл.ауд. Ш.Ш.Жалмаханов И.М.Сеченоватындағы ГОУ ВПО "Бірінші
Kusis sepremik Ki sk	Москва мем.мед.унив-ті"ұсынған М.: ГЭОТАР - Медиа, 2019 528 б 2. Абдрахманова, М. Г. Неврология модулі :оқулық = модуль "Неврология" : оқулық / М. Г. Абдрахманова ; ред. Р. С. Досмағамбетова М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018 256 б.
T.KT. T. Skulg egn KT. Sk	3. Созылмалы патологиясы бар балаларды оңалтудағы отбасының рөлі: дис Жұмысқа өтініш беру үшін. Академик Медицина саласындағы магистр дәрежесі. Ғылымдар / Н.Махадилова Электрон.
J. 26 Wa 560 M.	Текстовые дан Шымкент: ЮКГФА, 2015
KJ 34, WO 50 41	4. Киспаева Т.Т. Жедел кезеңде науқастарды кешенді реабилитациялау
7. 1 34 Wa. 60	5. Церебральды инсульт: Монография. Караганда: Издательство «АҚНҰР», 201594
ingniky skurasegn	6. Ахметова, Ж. Б. Бассүйек- ми нервілерінің зақымдану семиотикасы: оқу құралы Қарағанды: АҚНҰР, 2016 156 бет. С
ski skula isa shiriki ki skula isali ku skula isali	7. Неврологиялық тапшылығы бар науқастар үшін үй жағдайында күтім мен оңалтудың тәжірибелік нұсқаулары : ұсыныстар / Е. Б. Адильбеков [және т.б.] ; аударма Асылбек М. И Шымкент : [б. и.]

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, ребилитологии и нейрохирургии

56/11

Силлабус по дисциплине "Нейрореабилитация"

33стр.из23

Для прохождения дисциплины необходимо иметь: медицинский халат, колпак, маску, сменную обувь и санитарную книжку (о получении сан.книжки проконсультируйтесь в мед.пункте ЮКГМА). С целью овладения необходимым качеством образования по нашей дисциплине кафедра требует посещаемость и регулярную подготовленность к занятиям.

При пропуске двух занятий резидент не допускается на следующее занятие без разрешения заведующего кафедрой; трех занятий - без разрешения заведующего резидентурой; при опоздании на занятие более 30 минут резидент не допускается на занятие и в журнале регистрируется «не был». Запрещается:

- > курить на территории медицинского учреждения;
- > появляться на рабочем месте без спец. одежды;
- ▶ носить короткие медицинские халаты, длинные юбки, платья, хиджаб, джинсы, выходить в спец. одежде за пределы поликлиник и стационара;

громко разговаривать, шуметь в поликлинике и больнице, пользоваться туалетом, предназначенным для больных, принимать пищу в палатах, коридорах, лабораториях;

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
1.	Справочник-путеводитель https://ukma.kz/files/Magistracy-Residency-
14.	Утверждение и пересмотр

Дата согласования с библиотечно-информационным центром	Протокол № 4 15.06.4015	Ф.И.О. руководителя БИЦ Дарбичева Р.И.	Подпи	30000000
Дата одобрения на АК по направлению терапии	Протокол № 5а 14.06.1015	Ф.И.О. председателя АК по направлению терапии Кауызбай Ж.А.	Подпись	KARO
Дата утверждения на кафедре	Протокол № 11 10.06.1015.	Ф.И.О. заведующего кафедры Жаркинбекова Н.А.	Подпись	
Mik KJ SKULIS SQUINK	KT 2KM Was EGAM	KI SK. Kus Sec 911. 1. Y	3K KW9. 9. 60 9.	7. KT 2 2K, KUS.
s equitify to exturb es eq	1. 1 3K Way 60	gniky zakugi eggnik	T SKILLION	SOCATIVE S SKI
is seconity skyma.	eggnikit zkrikus.	Jeognik KJ z. sky, wy z sego	7.KT 2. 2KU	Usic Egginiki KI
Kirus sieggirk Kr siekur	usis segnanik Y s. sku	maje eduniki 1 sekinaje	6901.1XJ 24	Kways Eggin.
Te skylly gis squirk I sky	skury segniniki 1 sk	skyays egn, 17 2 skyas	a.ec. du.Kl	1 skirus. seco
7.KJ 2KWO S. EGATINY	1 sk knows er egn. K	17 skrug. 9 sc gn. Kr g sk	My S. Egrany	KI SKUMA.
egninki zkrusi segeni	1.KT 2 skirws siegran	KY 3 SKULIA SEGULITIKA	2. 2Kurusis 60	MIKA SKUR